

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.1. Производственная практика (проектно-технологическая практика)

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Авторы Е.Р. Метелева, Е.Р. Метелева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: проектно-технологическая практика.

2. Задачи практики

Цель производственной (проектно-технологической) практики — подготовка студента к осуществлению профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.

Задачи производственной (проектно-технологической) практики направлены на закрепление умений и навыков применений технологий государственного и муниципального управления:

- исследование состояния сферы, в которой действует орган / организация;
- обзор технологий регулирования сферы, в которой действует орган / организация.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ПК-1 | Способен участвовать в разработке и реализации основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта, традиций и моделей публичного управления |
| ПК-2 | Способен участвовать в определении приоритетов профессиональной деятельности, разработке и реализации основных направлений деятельности органов государственного управления и местного самоуправления |
| ПК-4 | Способен применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий |
| ПК-7 | Способен применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций |
| ПК-8 | Способен осуществлять организационное обеспечение служебной деятельности руководителей и специалистов, вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и |

| | |
|----------------------------|--|
| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
| | муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые УНы |
|--|---|
| ПК-1 Способен участвовать в разработке и реализации основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта, традиций и моделей публичного управления | У. Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России Н. Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России |
| ПК-2 Способен участвовать в определении приоритетов профессиональной деятельности, разработке и реализации основных направлений деятельности органов государственного управления и местного самоуправления | У. Уметь определять приоритеты деятельности органов государственного управления в России У. Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере публичного управления Н. Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России Н. Владеть навыками разработки основных направлений профессиональной деятельности в сфере публичного управления |
| ПК-4 Способен применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления | У. Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления |
| ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий | У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий |
| ПК-7 Способен применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций | У. Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н. Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций |
| ПК-8 Способен осуществлять организационное обеспечение служебной деятельности | У. Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов |

| Компетенция | Формируемые УНы |
|---|--|
| руководителей и специалистов, вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях | Н. Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях |

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 42.

6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

7. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Планирование работы | 1.1. Разработка проекта индивидуального задания | Творческое задание |
| | | 1.2. Составление списка информационных источников по исследуемой тематике | Раздел отчета |
| 2 | Проведение работы | 2.1. Характеристика состояния сферы, в которой действует орган / организация, проблем и тенденций развития данной сферы | Раздел отчета |
| | | 2.2. Анализ системы государственного регулирования сферы, в которой действует орган / организация | Раздел отчета |
| | | 2.3. Анализ мер государственного регулирования по развитию сферы, в которой действует орган / организация | Раздел отчета |
| | | 2.4. Обзор примеров лучших практик в анализируемой сфере (зарубежного, отечественного опыта) | Раздел отчета |
| 3 | Оформление отчета по результатам прохождения практики | 3.1. Подготовка отчета по практике | Отчет |
| 4 | Доклад и защита отчета | 4.1. Выступление с докладом по материалам отчета | Доклад, сообщение |
| | | 4.2. Ответы на дополнительные вопросы | Доклад, сообщение |

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|--|---|
| 1 | Планирование работы | ПК-4 | У. Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления | 1.1. Разработка проекта индивидуального задания. Этап: планирование работы | соответствие индивидуального задания программе практики (5) |
| | | ПК-8 | У. Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов Н. Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях | 1.2. Составление списка информационных источников по исследуемой тематике. Этап: планирование работы | полнота охвата информационных источников и правильность оформления списка (5) |
| 2 | Проведение работы | ПК-7 | У. Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н. Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической | 2.1. Характеристика состояния сферы, в которой действует орган / организация, проблем и тенденций развития данной сферы. Этап: проведение работы. | качество проведенного анализа состояния сферы (15) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|---|--|---|
| | | | среды, деятельности органов публичного управления, организаций | | |
| | | ПК-2 | У. Уметь определять приоритеты деятельности органов государственного управления в России Н. Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России | 2.2. Анализ системы государственного регулирования сферы, в которой действует орган / организация. Этап: проведение работы. | качество проведенного анализа системы регулирования (15) |
| | | ПК-6 | У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий | 2.3. Анализ мер государственного регулирования по развитию сферы, в которой действует орган / организация. Этап: проведение работы. | полнота проведенного анализа мер государственного регулирования (10) |
| | | ПК-1 | У. Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России Н. Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России | 2.4. Обзор примеров лучших практик в анализируемой сфере (зарубежного, отечественного опыта). Этап: проведение работы. | подбор примеров. релевантный месту прохождения практики (10) |
| 3 | Оформление отчета по результатам прохождения практики | ПК-8 | У. Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов Н. Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях | 3.1. Подготовка отчета по практике. Этап: подготовка отчета. | качество оформления отчета (20) |
| 4 | Доклад и защита отчета | ПК-2 | У. Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере | 4.1. Выступление с докладом по материалам отчета. Этап: доклад и защита. | качество доклада (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|---|--|---|
| | | | публичного управления Н. Владеть навыками разработки основных направлений профессиональной деятельности в сфере публичного управления | | |
| | | ПК-2 | У. Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере публичного управления Н. Владеть навыками разработки основных направлений профессиональной деятельности в сфере публичного управления | 4.2. Ответы на дополнительные вопросы. Этап: доклад и защита. | полнота и обоснованность ответов (10) |
| | Промежуточная аттестация | | | | 100 |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Соколова Л. Г. Основы государственного и муниципального управления. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Л. Г. Соколова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
2. [Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления \[Электронный ресурс\]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Р.Т. Мухаев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
3. [Пикулькин А.В. Система государственного управления \[Электронный ресурс\]: учебник/ А.В. Пикулькин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15412.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

б) дополнительная литература:

1. Василенко И. А. Ирина Алексеевна Государственное и муниципальное управление. учебник для бакалавров. рек. УМО по клас. унив. образованию. 5-е изд., перераб. и доп./ И. А. Василенко.- М.: Юрайт, 2013.-495 с.
2. Яновский В. В. Валерий Витальевич, Кирсанов С. А. Сергей Алексеевич Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность. учеб. пособие [для вузов]. допущено УМО вузов по образованию в обл. менеджмента. 3-е изд., стер./ В. В. Яновский, С. А. Кирсанов.- М.: КноРус, 2013.-200 с.
3. [Аксянова, А. В. Статистические методы в экономике и управлении : практикум / А. В. Аксянова, Д. Н. Валеева, И. С. Владимирова. — Казань : Казанский национальный](#)

[исследовательский технологический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2531-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100614.html> \(дата обращения: 31.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/100614.html)

4. [Система органов государственной власти России \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 479 с. — 978-5-238-02419-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66297.html>](http://www.iprbookshop.ru/66297.html)

в) ресурсы сети Интернет:

- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России, адрес доступа: <http://www.fas.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра государственного управления и управления человеческими
ресурсами

Производственная практика (проектно-технологическая практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (проектно-технологическая практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики | Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____) | Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (проектно-технологическая практика)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| Дата | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись) |
|------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (проектно-технологическая практика)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____

Фамилия И.О. _____

| № | Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС) | Оценка (в баллах) максимальная | Оценка фактическая |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 1.1. Разработка проекта индивидуального задания. Этап: планирование работы. Критерий: соответствие индивидуального задания программе практики. | 5 | |
| 2 | 1.2. Составление списка информационных источников по исследуемой тематике. Этап: планирование работы. Критерий: полнота охвата информационных источников и правильность оформления списка. | 5 | |
| 3 | 2.1. Характеристика состояния сферы, в которой действует орган / организация, проблем и тенденций развития данной сферы. Этап: проведение работы. Критерий: качество проведенного анализа состояния сферы. | 15 | |
| 4 | 2.2. Анализ системы государственного регулирования сферы, в которой действует орган / организация. Этап: проведение работы. Критерий: качество проведенного анализа системы регулирования. | 15 | |
| 5 | 2.3. Анализ мер государственного регулирования по развитию сферы, в которой действует орган / организация. Этап: проведение работы. Критерий: полнота проведенного анализа мер государственного регулирования. | 10 | |
| 6 | 2.4. Обзор примеров лучших практик в анализируемой сфере (зарубежного, отечественного опыта). Этап: проведение работы. Критерий: подбор примеров, релевантный месту прохождения практики. | 10 | |
| 7 | 3.1. Подготовка отчета по практике. Этап: подготовка отчета. Критерий: качество оформления отчета. | 20 | |
| 8 | 4.1. Выступление с докладом по материалам отчета. Этап: доклад и защита. Критерий: качество доклада. | 10 | |
| 9 | 4.2. Ответы на дополнительные вопросы. Этап: доклад и защита. Критерий: полнота и обоснованность ответов. | 10 | |
| | Общее количество баллов | 100 | |

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

Структура отчета по производственной практике (проектно-технологической практике)

Титульный лист

Рабочий график (план) (не входит в оглавление и общую нумерацию)

Индивидуальное задание (не входит в оглавление и общую нумерацию)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ, В КОТОРОЙ ДЕЙСТВУЕТ ОРГАН / ОРГАНИЗАЦИЯ (УТОЧНИТЬ СФЕРУ)

1.1. Характеристика состояния сферы, в которой действует орган / организация, проблем и тенденций ее развития

1.2. Анализ системы государственного регулирования сферы, в которой действует орган / организация

2. ОБЗОР ТЕХНОЛОГИЙ РЕГУЛИРОВАНИЯ СФЕРЫ, В КОТОРОЙ ДЕЙСТВУЕТ ОРГАН / ОРГАНИЗАЦИЯ (УТОЧНИТЬ СФЕРУ)

2.1. Анализ мер государственного регулирования по развитию сферы, в которой действует орган / организация

2.2. Обзор примеров лучших практик в анализируемой сфере

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Отзыв руководителя практики от профильной организации (не входит в оглавление и общую нумерацию)

Бланк оценки результатов прохождения практики (не входит в оглавление и общую нумерацию)

В тексте отчета по практике каждый раздел (кроме подразделов), а также введение, заключение, список использованных источников, приложения – начинаются с новой страницы.

Содержание разделов и параграфов отчета по производственной практике (проектно-технологической практике)

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика (проектно-технологическая) является одним из важных элементов учебного процесса и способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению использовать современные технологии государственного и муниципального управления. Основными принципом проведения производственной практики (проектно-технологической) являются: интеграция теоретической и профессионально-практической деятельности студентов.

Место практики: ... (указать место практики во соответствии с приказом на практику).

Цель производственной практики (проектно-технологической) — подготовка студента к осуществлению профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.

Задачи производственной практики направлены на закрепление умений и навыков применений технологий государственного и муниципального управления:

- исследование состояния сферы, в которой действует орган / организация (уточнить сферу);
- обзор технологий регулирования сферы, в которой действует орган / организация (уточнить сферу).

Основные источники данных:

- официальный сайт;
- нормативно-правовая база деятельности;
- данные официальной статистики;
- открытые данные о деятельности.

1. ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ (УТОЧНИТЬ СФЕРУ)

1.1. Характеристика состояния сферы, в которой действует орган / организация, проблем и тенденций развития данной сферы¹

Параграф содержит информацию о состоянии сферы, в которой действует орган / организация — место прохождения практики. Приводятся статистические данные о состоянии этой сферы, характеризующие динамику основных социально-экономических показателей в виде таблиц и графиков. Шаблон представлен в табл. 1.1.

Таблица 1.1

Динамика показателей ...

| Показатель | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

По наиболее значимым показателям, проводится анализ изменения их динамики, расчеты показателей изменения интенсивности во времени и средних величин рядов динамики. Вариант представления расчета представлен в табл. 1.2.

Таблица 1.2

Анализ динамики изменения показателя ...

| Год | Значение показателя | Абсолютный прирост | | Тем проста | | Темп прироста | |
|-----|---------------------|--------------------|------|------------|------|---------------|------|
| | | цеп. | баз. | цеп. | баз. | цеп. | баз. |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

При необходимости, приводятся рисунки и графики.

По каждой таблице и графику должны быть сделаны выводы.

1.2. Анализ системы государственного регулирования сферы, в которой действует орган / организация

Параграф содержит анализ системы государственного управления в исследуемой сфере, структуры и порядка взаимодействия регулирующих

¹ В разделе 2 отчета обязательно наличие таблиц, рисунков

органы. Приводится перечень и основные положения действующих нормативно-правовых актов в этой сфере.

2. ОБЗОР ТЕХНОЛОГИЙ РЕГУЛИРОВАНИЯ СФЕРЫ (УТОЧНИТЬ СФЕРУ)

2.1. Анализ мер государственного регулирования по развитию сферы, в которой действует орган / организация

Проводится обзор и анализ мер государственного регулирования исследуемой сферы.

2.2. Обзор примеров лучших практик в анализируемой сфере

Параграф содержит примеры отечественный и зарубежного опыта применения практик регулирования исследуемой сферы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель производственной практики (проектно-технологической) — подготовка студента к осуществлению профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.

Задачи производственной практики направлены на закрепление умений и навыков применений технологий государственного и муниципального управления:

- исследование состояния сферы, в которой действует орган / организация (уточнить сферу);
- обзор технологий регулирования сферы, в которой действует орган / организация (уточнить сферу).

В ходе прохождения производственной (проектно-технологической) практики был сделана характеристика состояния сферы, в которой действует орган / организация — место прохождения практики, который показал, что

Проведенный анализ системы государственного регулирования сферы показал, что ... и позволил сделать выводы о том, что... .

Анализ мер государственного регулирования по развитию сферы, в

которой действует орган / организация показал

Обзор примеров лучших практик в анализируемой сфере позволил выявить ... (сделать общие выводы по разделам отчета).

В ходе прохождения практики были закреплены полученные теоретические знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как принятие и исполнение государственных решений, теория организации, региональная экономика (написать по каким именно дисциплинам).

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по производственной практике (проектно-технологической)

| Характеристики работы | | Макс. балл |
|--|--|---------------|
| 1. Планирование работы | | |
| 1.1 | Разработка проекта индивидуального задания | До 5 |
| 1.2 | Составление списка информационных источников по исследуемой тематике | До 5 |
| Всего баллов | | До 10 |
| 2. Проведение работы | | |
| 2.1 | Характеристика состояния сферы, в которой действует орган / организация, проблем и тенденций развития данной сферы | До 15 |
| 2.2 | Анализ системы государственного регулирования сферы, в которой действует орган / организация (включая правовое регулирование, систему органов регулирования) | До 15 |
| 2.3 | Анализ мер государственного регулирования по развитию сферы, в которой действует орган / организация | До 10 |
| 2.4 | Обзор примеров лучших практик в анализируемой сфере (зарубежного, отечественного опыта) | До 10 |
| Всего баллов | | До 50 |
| 3. Оформление отчета по практике | | |
| 3.1 | Подготовка отчета по практике | До 20 |
| Всего баллов | | До 20 |
| 4. Доклад и защита отчета по практике | | |
| 4.1 | Выступление с докладом по материалам отчета | До 10 |
| 4.2 | Ответы на дополнительные вопросы | До 10 |
| Всего баллов | | До 20 |
| Итого | | До 100 |

П.1.1 Разработка проекта индивидуального задания

4-5 баллов выставляется в том случае, если индивидуальное задание выполнено студентом самостоятельно и полностью соответствует требованиям программы практики;

1-3 балла выставляется в том случае, если индивидуальное задание частично соответствует требованиям программы практики;

0 баллов выставляется в том случае, если индивидуальное задание отсутствует.

П.1.2 Составление списка информационных источников по исследуемой тематике

5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся использовал более 20 источников и правильно оформил список используемых источников;

4 балла выставляется в том случае, если обучающийся использовал 10-20 источников и правильно оформил список используемых источников;

3 балла выставляется в том случае, если обучающийся использовал менее 10 источников, список используемых источников оформлен с замечаниями;

1-2 балла выставляется в том случае, если обучающийся использовал менее 5 источников, список используемых источников оформлен с грубыми ошибками.

П.2.1 Характеристика состояния сферы, в которой действует орган /

организация, проблем и тенденций развития данной сферы

13-15 баллов выставляется в случае комплексного анализа состояния сферы, в которой действует орган / организации с использованием широкого спектра методов количественного и качественного анализа, в том числе статистических методов, методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных средств визуализации, сделаны обоснованные выводы, при этом большая часть выводов по результатам анализа верны (91-100%);

11-12 баллов выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи небольшого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе статистических методов, методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий, представлены обоснованные выводы, при этом большая часть выводов по результатам анализа верны (76-90%);

9-10 баллов выставляется в случае, если анализ состояния сферы, в которой действует орган / организация содержит достаточные сведения для формулирования выводов по результатам анализа, которые в основном верны (61-75%), но содержат не точности, связанные с неверным выбором методики для анализа, непониманием или с неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов анализа и т.п.;

1-8 баллов выставляется в случае представления частичных и/ или разрозненных данных о состоянии сферы, в которой действует орган / организация, сведения представлены без использования таблиц и рисунков, расчеты отсутствуют, либо содержат грубые нарушения расчетов или ошибки, отсутствуют обоснованные выводы и личные оценки обучающегося.

П.2.2 Анализ системы государственного регулирования сферы, в которой действует орган / организация (включая правовое регулирование, систему органов регулирования)

13-15 баллов выставляется в случае комплексного анализа системы государственного регулирования сферы, в которой действует орган / организация, включая правовое регулирование, систему органов регулирования, с использованием значительного количества источников, представлены обоснованные выводы о действенности системы регулирования, обучающийся ссылается на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагает зарубежный и отечественный опыт функционирования систем регулирования в анализируемой сфере, дает личные оценки анализируемым системам, при этом большая часть выводов по результатам анализа верны (91-100%);

11-12 баллов выставляется в случае комплексного анализа системы государственного регулирования сферы, в которой действует орган / организация, включая правовое регулирование, систему органов регулирования с использованием значительного количества источников, представлены обоснованные выводы о действенности системы регулирования, обучающийся ссылается на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагает зарубежный и отечественный опыт функционирования систем регулирования в анализируемой сфере, дает личные оценки анализируемым системам, при этом значительная часть выводов по результатам анализа верны (76-90%);

9-10 балла выставляется в случае комплексного анализа системы государственного регулирования сферы, в которой действует орган / организация, включая правовое регулирование, систему органов регулирования по развитию сферы, относящейся к компетенции органа / организации с использованием значительного количества источников, представлены выводы о действенности анализируемых мер, при этом часть

выводов по результатам анализа в основном верны (61-75%), но содержат не точности, связанные с непониманием или с неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов анализа и т.п.;

1-8 баллов выставляется в случае представления частичных и/ или разрозненных данных о мерах, принимаемых органом / организацией по развитию сферы, относящейся к его компетенции, сведения содержат неточные и/или неактуальные сведения, отсутствуют обоснованные выводы и личные оценки обучающегося.

П.2.3 Анализ мер государственного регулирования по развитию сферы, в которой действует орган / организация

8-10 баллов выставляется в случае комплексного анализа мер, принимаемых органом/организацией по развитию сферы, относящейся к его компетенции с использованием значительного количества источников, представлены обоснованные выводы о действенности анализируемых мер, обучающийся ссылается на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагает зарубежный и отечественный опыт реализации мер в анализируемой сфере, дает личные оценки анализируемым мерам, при этом большая часть выводов по результатам анализа верны (91-100%);

5-7 баллов выставляется в случае комплексного анализа мер, принимаемых органом/организацией по развитию сферы, относящейся к его компетенции с использованием значительного количества источников, представлены обоснованные выводы о действенности анализируемых мер, обучающийся ссылается на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагает зарубежный и отечественный опыт реализации мер в анализируемой сфере, дает личные оценки анализируемым мерам, при этом часть выводов по результатам анализа верны (76-90%);

3-4 балла выставляется в случае комплексного анализа мер, принимаемых органом/организацией по развитию сферы, относящейся к его компетенции с использованием значительного количества источников, представлены выводы о действенности анализируемых мер, при этом часть выводов по результатам анализа в основном верны (61-75%), но содержат не точности, связанные с непониманием или с неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов анализа и т.п.;

1-2 балла выставляется в случае представления частичных и/ или разрозненных данных о мерах, принимаемых органом / организацией по развитию сферы, относящейся к его компетенции, сведения содержат неточные и/или неактуальные сведения, отсутствуют обоснованные выводы и личные оценки обучающегося.

П.2.4 Обзор примеров лучших практик в анализируемой сфере (зарубежного, отечественного опыта)

8-10 баллов выставляется в случае исчерпывающего обзора примеров лучших практик в анализируемой сфере (зарубежного, отечественного опыта), с использованием значительного количества источников, представлены обоснованные выводы о действенности анализируемых практик, обучающийся ссылается на мнение различных авторов по проблеме, дает личные оценки анализируемым практикам, при этом большая часть выводов по результатам анализа верны (91-100%);

5-7 баллов выставляется в случае полного обзора примеров лучших практик в анализируемой сфере (зарубежного, отечественного опыта), с использованием значительного количества источников, представлены обоснованные выводы о действенности анализируемых практик, обучающийся ссылается на мнение различных авторов по проблеме, дает личные оценки анализируемым практикам, при этом часть выводов по результатам анализа верны (76-90%);

3-4 балла выставляется в случае достаточного обзора примеров лучших практик в анализируемой сфере (зарубежного, отечественного опыта), с использованием значительного количества источников, представлены выводы о действенности

анализируемых практик, при этом часть выводов по результатам анализа в основном верны (61-75%), но содержат не точности, связанные с непониманием или с неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов анализа и т.п.;

1-2 балла выставляется в случае представления частичных и/ или разрозненных данных о практиках в анализируемой сфере в которой действует орган / организация, сведения содержат неточные и/или неактуальные сведения, отсутствуют обоснованные выводы и личные оценки обучающегося.

П.3.1 Оформление отчета по результатам практики

18-20 баллов выставляется, если оформление полностью соответствует всем требованиям, включая правильно оформленный титульный лист, автособираемое оглавление, рисунки и таблицы, основной текст, все заголовки, форматирование страниц, включая отступы, поля, нумерацию страниц (91-100%);

15-17 баллов выставляется, если оформление в целом (на 75-90%) соответствует требованиям, включая правильно оформленный титульный лист, автособираемое оглавление, рисунки и таблицы, основной текст, все заголовки, форматирование страниц, включая отступы, поля, нумерацию страниц;

12-14 баллов выставляется в случае, если оформление отчета имеет существенные замечания, включая правильно оформленный титульный лист, автособираемое оглавление, рисунки и таблицы, основной текст, все заголовки, форматирование страниц, включая отступы, поля, нумерацию страниц.

1-11 баллов выставляется, если в отдельных элементах оформления отчета присутствуют грубые нарушения.

П.4.1 Качество доклада

9-10 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по времени выступления, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики;

7-8 балла выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по времени выступления, хорошим научным языком, который в целом (на 71-90%) соответствует содержанию практики;

6 баллов выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по выступлению с докладом не соблюден, доклад прочитан по бумаге;

1-5 баллов ставится, если доклад вообще не структурирован, а представляет собой просто зачитывание отчета по практике;

0 баллов выставляется в случае отсутствия доклада.

П.4.2 Качество ответов на дополнительные вопросы

9-10 баллов выставляется за развернутые, обоснованные ответы на 91-100% заданных по отчету вопросов, при этом ответы по существу являются правильными;

7-8 баллов выставляется за подробные, обоснованные ответы на 76-90% заданных по отчету вопросов, при этом ответы по существу являются правильными;

6 балла выставляется за подробные, обоснованные ответы на 61-75% заданных по отчету вопросов, при этом ответы по существу являются правильными;

2-4 балла выставляется за частично правильные ответы на 61-75 % заданных по отчету вопросов, содержащие отдельные неточности, либо за ответы, полученные с использованием наводящих вопросов;

1 балл выставляется за попытку дать ответы на заданные вопросы по отчету, но по существу неверные ответы на него связаны с непониманием или неверной трактовкой содержания отчета или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов

анализа и т.п.;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответов на 100% заданных вопросов.